

Kontrolní list pro Věcnou fázi posouzení souladu projektového záměru se SCLLD v opatření č. 3.4 Podpora všech forem vzdělávání, vzdělávacích aktivit a vzdělávací infrastruktury
Integrované strategie MAS Podbrněnsko, spolek 2021-2027

Identifikace výzvy		Identifikace výzvy	
Název výzva	Výzva č. 7 Podbrněnsko, spolek - IROP 21-27 - Vzdělávání - Základní školy II	Název projektu:	Modernizace počítačové učebny ZŠ Syrovice
Číslo výzvy MAS	7	Číslo projektového záměru:	MASPDB-I21-7-20260413-1202-002
Opatření integrované strategie	3.4 Podpora všech forem vzdělávání, vzdělávacích aktivit a vzdělávací infrastruktury	Žadatel:	Základní škola a mateřská škola Syrovice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace
Výzva ŘO IROP	48. VÝZVA IROP – VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)	Přítomní členové Výběrové komise:	viz podpis na poslední straně Kontrolního listu
Specifický cíl IROP	5.1 Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti v jiných než městských oblastech		

Kritéria věcného hodnocení - společná pro všechny aktivity	
--	--

Číslo	Název kritéria	Počet bodů	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (vybrat jednu možnost)	Odůvodnění
1.	Technická připravenost projektu v čase podání projektového záměru					
	Žadatel má ke dni podání projektového záměru platné pravomocné stavební povolení, nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení, či jiný typ stavebního řízení. Součástí projektu jsou stavební práce nevyžadující stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení (doložené na základě čestného prohlášení, že realizace projektu (stavební práce), nepodléhá stavebnímu řízení), případně součástí projektu nejsou stavební práce.	15	Projektový záměr, Stavební povolení, Společné stavební a územní povolení, Souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, Veřejnoprávní smlouva, Oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora, Územní rozhodnutí, Územní souhlas, Čestné prohlášení, že realizace projektu (stavební práce) nepodléhá stavebnímu řízení	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	15	Dle čestného prohlášení k technické připravenosti projektu nepodléhá stavba stavebnímu řízení.
	Projektový záměr nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu (stavební práce) nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	5				
2.	Strategický rozvojový dokument					
	Žadatel doložil jako přílohu Strategický rozvojový dokument žadatele, případně obdobný typ dokumentu dle žadatele (aktuální ke dni podání žádosti o podporu), ve kterém je uvažovaný projekt uveden jako projektový záměr.	10				
	Žadatel nedoložil jako přílohu Strategický rozvojový dokument žadatele, případně obdobný typ dokumentu dle žadatele (aktuální ke dni podání žádosti o podporu), ve kterém je uvažovaný projekt uveden jako projektový záměr, případně doložil jako přílohu Strategický rozvojový dokument žadatele, případně obdobný typ dokumentu dle žadatele (aktuální ke dni podání žádosti o podporu), ve kterém uvažovaný projekt není uveden, případně nedoložil žádný Strategický rozvojový dokument žadatele, případně obdobný typ dokumentu dle žadatele (aktuální ke dni podání žádosti o podporu).	0	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument žadatele, případně obdobný typ dokumentu dle žadatele - kritérium VH č. 2	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	10	V plánu rozvoje školy v oblasti řízení školy je informace o dotačním programu.
	Neúplná škola <i>K datu podání projektového záměru</i>					

3.	Projekt je realizován v neúplné škole ZŠ	5	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument žadatele, Veřejný rejstřík škol a školských zařízení	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	5	Projektový záměr str. 6. Jedná se o neúplnou základní školu zajišťující vzdělávání žáků 1. až 5. ročníku.
	Projekt je realizován v úplné škole ZŠ	0				
4.	Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka K datu podání projektového záměru					
	Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka vzhledem k plnění indikátoru 509 021 nebo 509 031 dosahují výše do 130 000 Kč včetně. Pokud projektový záměr obsahuje obě hodnoty, dojde k jejich součtu.	15	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument žadatele, Veřejný rejstřík škol a školských zařízení	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	15	Celkové způsobilé výdaje jsou 125000 Kč na žáka.
	Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka vzhledem k plnění indikátoru 509 021 nebo 509 031 dosahují výše od 130 001 Kč do 200 000 Kč včetně. Pokud projektový záměr obsahuje obě hodnoty, dojde k jejich součtu.	10				
	Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka vzhledem k plnění indikátoru 509 021 nebo 509 031 dosahují výše od 200 001 Kč do 300 000 Kč včetně. Pokud projektový záměr obsahuje obě hodnoty, dojde k jejich součtu.	5				
	Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka vzhledem k plnění indikátoru 509 021 nebo 509 031 dosahují více než 300 001 Kč. Pokud projektový záměr obsahuje obě hodnoty, dojde k jejich součtu.	0				
5.	Vzdělávací instituce využívající výstupy projektu					
	Výstup(-y) projektu budou využívány min. 2 dalšími vzdělávacími institucemi působícími v oblasti základního (mimo žadatele)	10	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument žadatele, Smlouva o spolupráci	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	10	Výstupy projektu budou využívány 2 dalšími vzdělávacími institucemi. Doloženo Přílohou č.3 - Memorandum o spolupraci se 2 školami: ZŠ a MŠ Bratčice a ZŠ a MŠ Vlasatice.
	Výstup(-y) projektu budou využívány 1 další vzdělávací institucí působící v oblasti základního (mimo žadatele)	8				
	Výstup(-y) projektu budou využívány pouze žadatelem	5				
6.	Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání					
	Výstup(-y) projektu budou sloužit i zájmovým aktivitám (min. 1 hodina (45min) mimoškolní zájmové činnosti týdně mimo školních prázdnin) - musí být dodržováno min. po dobu udržitelnosti projektu	10	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument žadatele, Smlouva o spolupráci	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	10	Počítačová učebna bude sloužit 1x týdně kroužku Digitální technologie (45 minut).
	Výstup(-y) projektu budou sloužit i zájmovým aktivitám (min. 1 hodina (45min) mimoškolní zájmové činnosti měsíčně mimo školních prázdnin) - musí být dodržováno min. po dobu udržitelnosti projektu	8				
	Výstup(-y) projektu nebudou sloužit i k zájmovým aktivitám dětí a mládeže, nebo budou sloužit i zájmovým aktivitám (méně než. 1 hodina (45min) mimoškolní zájmové činnosti měsíčně mimo školních prázdnin)	5				
7.	Rozvoj oblastí vzdělávání K datu podání projektového záměru					
	Projekt je zaměřen na 3 a více oblastí vzdělávání: - přírodní vědy, - polytechnické vzdělávání, - cizí jazyky, - práci s digitálními technologiemi	10	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument žadatele	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	10	Projekt je zaměřen na 4 oblasti vzdálávání - přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, digitální technologie.
	Projekt je zaměřen na 1-2 oblasti vzdělávání: - přírodní vědy, - polytechnické vzdělávání, - cizí jazyky, - práci s digitálními technologiemi	8				

	Projekt není zaměřen na oblasti vzdělávání: - přírodní vědy, - polytechnické vzdělávání, - cizí jazyky, - práci s digitálními technologiemi	0				
8.	Zaměření projektu na dílčí aktivity					
	Projekt je zaměřen na 2 a více z následujících aktivit: - vnitřní konektivita škol; - školní družiny a školní kluby; - učebny neúplných škol; - budování a modernizace zázemí	10	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument žadatele	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	10	Projekt je zaměřen na dvě dílčí aktivity: budování a modernizace zázemí a učebny neúplných škol.
	Projekt je zaměřen na 1 a méně z následujících aktivit: - vnitřní konektivita škol; - školní družiny a školní kluby; - učebny neúplných škol; - budování a modernizace zázemí	0				
9.	Účast na seminářích k dané výzvě					
	Žadatel se zúčastnil minimálně 1 semináře/webináře MAS k dané výzvě	5	Projektový záměr, Prezenční listiny ze seminářů MAS	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	5	Žadatel se zúčastnil semináře pořádaného MAS Pohořelice.
	Žadatel se nezúčastnil ani 1 semináře/webináře MAS k dané výzvě	0				
10.	Propagace nad rámec povinné publicity					
	Součástí realizační fáze projektu je propagace MAS jako vyhlášovatele výzvy, a to min. 3 a více způsoby z níže uvedených: - informace na webových stránkách žadatele - informace na sociálních sítích žadatele, pokud jimi disponuje, -informace v místě realizace projektu, - další možný způsob propagace MAS dle možností žadatele	10	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument žadatele, Smlouva o spolupráci	Hodnocení probíhá přidělováním stanoveného počtu bodů a stanovení zdůvodnění přidělení bodů	10	Žadatel se zavazuje propracovat na webových stránkách školy, umístí plakát ve škole a na sociálních sítích bude propagovat projekt zřizovatel - obec Syrovice.
	Součástí realizační fáze projektu je propagace MAS jako vyhlášovatele výzvy, a to 1 až 2 způsoby z níže uvedených: - informace na webových stránkách žadatele - informace na sociálních sítích žadatele, pokud jimi disponuje, -informace v místě realizace projektu, - další možný způsob propagace MAS dle možností žadatele	5				
	Součástí realizační fáze projektu je propagace MAS jako vyhlášovatele výzvy, a to žádným způsobem z níže uvedených: - informace na webových stránkách žadatele - informace na sociálních sítích žadatele, pokud jimi disponuje, -informace v místě realizace projektu, - další možný způsob propagace MAS dle možností žadatele	0				

Celkové hodnocení	Celkový výsledek
	Maximální hodnota dosaženého zisku je 100 bodů, minimální počet bodů pro kladné věcné hodnocení je 50 bodů.
Výběrová komise	100

Člen Výběrové komise		Podpis:	Datum:
1.	Jitka Benová	v.r.	16.07.2026
2.	Ingrid Plísková		16.07.2026
3.	Lucie Mitošinková	v.r.	16.07.2026
4.	Lenka Ungrová	v.r.	16.07.2026
5.	Jana Richterová	v.r.	16.07.2026
6.	Marie Bednářová	v.r.	16.07.2026
7.	Michaela Tichá	v.r.	16.07.2026
8.	Jakub Janča		16.07.2026
9.	Ivana Flajšingerová	v.r.	16.07.2026
10.	Nikola Procházková	v.r.	16.07.2026
11.	Martina Minaříková		16.07.2026
12.	Kateřina Langová	v.r.	16.07.2026
13.	Vít Hrabina	v.r.	16.07.2026